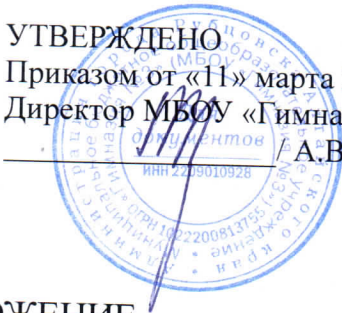


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №10 от «11» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «11» марта 2025 г. №102
Директор МБОУ «Гимназия №3»
А.В. Чикалов/



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Гимназия №3», испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы МБОУ «Гимназия №3» является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-служба является структурным подразделением образовательного учреждения. Создается в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в данном учреждении.

1.4. Руководство ППМС-службой осуществляет заместитель директора по ВР. Все специалисты ППМС-службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями.

1.5. Задачи ППМС-службы:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1.6. ППМС-помощь в МБОУ «Гимназия №3» оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисных ситуациях;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации несовершеннолетним с признаками антивиталяного поведения;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.7. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства Просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;
- приказ МКУ «Управление образования от 14.11.2014 г. №583 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска»;
- приказ МБОУ «Гимназия №3» «О продолжении работы ППМС-службы»

2. Организация деятельности ППМС-службы МБОУ «Гимназия №3»

2.1. Структура службы ППМС:

1. Куратор Службы;
2. Педагог-психолог;
3. Социальный педагог;
4. Медицинский работник;
5. Учитель-логопед;
6. Учитель-дефектолог;
7. Педагоги МБОУ «Гимназия №3» г. Рубцовска (классные руководители, учителя-предметники)

2.2. Специалисты ППМС-службы организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и принципами.

2.3. Куратором ППМС-службы является заместитель директора по воспитательной работе.

2.4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов ППМС - службы в образовательной организации оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: городским Центром диагностики и консультирования.

2.5. Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед, педагоги МБОУ «Гимназия №3» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.6. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами (совместно) на заседании ППМС-службы.

2.7. При отсутствии специалистов в МБОУ «Гимназия №3» оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС-центра.

3. Функциональные обязанности сотрудников ППМС - службы МБОУ «Гимназия №3»

3.1. Директор МБОУ «Гимназия №3» утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в гимназии, осуществляет контроль их исполнения; при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе (куратор ППМС-службы):

- организует перспективное и текущее планирование деятельности ППМС - службы;
- обеспечивает выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса;
- координирует работу специалистов ППМС – службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на которого возложена организация и контроль за деятельностью ППк, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума в соответствии с положением о деятельности ППк МБОУ «Гимназия №3».

3.4. Педагог-психолог:

- принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся;
- взаимодействует с педагогами, родителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения;
- консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников;
- осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся;

- посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения;

- несет ответственность за ведение документации ППМС-службы в рамках своей профессиональной компетентности.

3.5. Социальный педагог:

- проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска»;
- осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социальными проблемами;

- взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социальными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска»;

- реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социальных проблем у школьников;

- организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям;

- консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социальной сферах, правовым нормам;

- участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов;

- взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям;

- несет ответственность за ведение документацию ППМС-службы в рамках своей профессиональной компетентности.

3.6. Учитель-логопед:

- консультирует родителей, педагогов по вопросам речевого развития детей;

- разрабатывает программы психокоррекционного и развивающего воздействия на ребенка, нуждающегося в ППМС-сопровождении и рекомендации по их использованию.

3.7. Учитель-дефектолог:

- разрабатывает совместно с другими специалистами ППМС-службы индивидуальный образовательный маршрут и программу комплексной помощи ребенку;

- проводит диагностическое изучение уровня актуального развития ребенка, данные которого сопоставляет с результатами обследования других специалистов;

- планирует проведение коррекционно-развивающей работы во взаимодействии со специалистами ППМС-службы;

- отслеживает динамику развития учащегося, определение соответствия развития ребенка возрастным показателям и программным требованиям;

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся с использованием разнообразных специфических приемов, методов и средств обучения в рамках образовательного стандарта;

- выполняет рекомендации и решение заседаний ПМПк;

консультирует родителей (лиц, их заменяющих), педагогов, специалистов по выбору адекватных нарушению ребенка приемов и методов коррекции, обучения, воспитания и их применению;

- несет ответственность за ведение документацию ППМС-службы в рамках своей профессиональной компетентности.

3.8. Медицинский работник:

- создание санитарно-гигиенических условий;

- организация профилактической работы;

- организация калорийного питания;

- дает рекомендации на консультацию к медицинскому специалисту

3.9. Педагоги МБОУ «Гимназия №3» осуществляют сбор диагностических данных на подготовительном этапе, готовят аналитические отчеты по работе с обучающимися, нуждающимися в ППМС-сопровождении, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания, ведут соответствующую документацию.

4. Основные направления деятельности Службы ППМС.

4.1. Основными направлениями деятельности Службы ППМС являются:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;

- психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов ОУ по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным и медицинским проблемам, вопросам личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям

(законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного учреждения;

- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

5. Документация Службы ППМС

5.1. Планы работы специалистов, утвержденные руководителем образовательного учреждения;

5.1. График заседаний ППМС-службы;

5.2. Протоколы заседаний ППМС-службы;

5.3. Состав ППМС-службы;

5.4. Список детей, нуждающихся в сопровождении;

5.5. Другая нормативно-правовая документация по деятельности Службы ППМС.

5.6. Служебная документация согласно должностным инструкциям ведется отдельными специалистами Службы сопровождения.

6. Ответственность специалистов Службы ППМС сопровождения

Специалисты Службы ППМС несут ответственность за:

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений.