



Вклад  
в будущее



[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



# Диагностика эффектов развития личностного потенциала подростков

Лункина Мария Владимировна  
Специалист по оценке

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

# Исследование эффектов развития ЛП у подростков

## Цель исследования:

Ответить на вопрос, как влияет на мотивацию и психологическое благополучие подростков реализация выделенного курса «Развитие личностного потенциала подростков» и участие в Программе РЛП в целом

# Предмет исследования

- **Блок «Мотивация»**
- **Блок «Психологическое благополучие»**

## Участники исследования

К участию во входном этапе исследования приглашаются **все учащиеся 5 и 8 классов школ**, участвующих в Программе РЛП, вне зависимости от того, планируется ли их обучение в рамках занятий по курсу «Развитие личностного потенциала подростков».

(контрольная и экспериментальная группы)

Повторное (выходное) исследование будет проведено с участием тех же школьников по итогам реализации занятий курса (для младших и старших подростков соответственно)

## Инструмент мониторинга

- используются методики, подобранные Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ «Высшая школа экономики» под руководством проф., д.псих.н., Д.А.Леонтьева.
- формат: электронные анкеты для учащихся на российской платформе Тестограф;
- заполнение анкеты занимает 40 минут.

# Типы методик: выбор одного ответа

9. Перед тобой список предложений. Пожалуйста, отметь, как часто они оказываются верными для тебя

	Никогда	Иногда	Часто	Почти всегда	Всегда
1. Утром мне хочется пойти в школу.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Большинство моих учителей мне нравятся.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Мне кажется, я выгляжу хорошо.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Мне нравится в школе.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Я доволен своими учителями.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Другим со мной интересно.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. В школе интересно.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Я люблю слушать моих учителей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Я приятный человек.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Я бы хотел, чтобы можно было не ходить в школу.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## Типы методик: шкала отношения

6. Какое лицо лучше всего отражает твоё отношение к школе и к учебе?



7. Какое лицо лучше всего отражает твоё отношение к жизни?



8. Какое лицо лучше всего отражает твоё отношение к классу и одноклассникам?



# Типы методик: встроенный список

13. Пожалуйста, укажи степень твоего согласия или несогласия со следующими утверждениями. "Обычно на уроке" (для каждого предмета выбери наиболее подходящий ответ)

	Математика (алгебра/ геометрия)	Русский язык	Литература	Биология	Физкультура	Иностранный язык	История
1. Учитель стремится к тому, чтобы каждый ученик усвоил изучаемый материал.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Учитель адаптирует урок, если мы испытываем трудности при обучении.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Учитель укрепляет у нас уверенность в наших силах и в том, что мы можем справиться.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Исходя из результатов, оценивания, учитель предлагает помощь или дополнительные задания ученикам, которые в этом нуждаются.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Совершенно не согласен(на)
- В целом не согласен(на)
- Частично не согласен(на)
- Частично согласен(на)
- В целом согласен(на)
- Совершенно согласен(на)



# Типы методик: открытые вопросы

14. Сейчас на экране будут появляться начала предложений, а тебе нужно будет как можно быстрее придумать к нему продолжение. Любое, то, что первым приходит в голову, ошибки – неважны.

Мне нравится моя школа за то, что

Я учусь потому что

Меня заставляет учиться

Мои любимые предметы, это

Учиться дома

15. Сколько тебе лет?

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".