

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ «Гимназия №3»  
\_\_\_\_\_ А.В. Чикалов

\_\_\_\_\_  
Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
для обучающихся 11 - А класса**

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик:  
Редников Дмитрий Александрович,  
классный руководитель 11-А.

г. Рубцовск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки • День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе

- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
  - День российской науки
  - Россия и мир
  - День защитника Отечества
  - Международный женский день
  - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
    - День воссоединения Крыма с Россией
    - Всемирный день театра
    - День космонавтики. Мы – первые!
    - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
    - День Земли
    - День Труда
    - День Победы. Бессмертный полк
    - День детских общественных организаций
    - Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты Сформировано представление:

• о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

• символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

• институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

• народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

• религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

• возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

• нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

• роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

• единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

• влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

• важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

• активной роли человека в природе

*Сформировано ценностное отношение:*

• к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

• семье и семейным традициям;

• учебе, труду и творчеству;

• своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

• к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

• к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

• к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

• к природе, природным явлениям и формам жизни;

• к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

• устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

• проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

• соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование (11 классы)

№	тема	Форма проведения	часы
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1
2	Родину не выбирают!	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1
<b>Октябрь</b>			
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1
<b>Ноябрь</b>			
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1
<b>Декабрь</b>			
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1
15	Главный закон России	Деловая игра	1
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1
<b>Январь</b>			
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1
<b>Февраль</b>			
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1
<b>Март</b>			
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1

24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1
<b>Апрель</b>			
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1
<b>Май</b>			
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1