

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
_____ А.В. Чикалов

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Лоскуток»
для обучающихся 5 -6 классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик: Мелихова Нина Александровна,
учитель технологии высшей
квалификационной категории.

г. Рубцовск, 2022

Пояснительная записка.

Издавна замечательные рукотворные изделия: кружева и вышивки, гобелены и лоскутные одеяла, вязаные скатерти и салфетки создавались не для выставок и музеев. Они украшали быт, придавали дому уют и особую, радостную атмосферу. Рукоделием занимались графини и крестьянки, почиталось оно во дворце, и в избе. Историки знают, что рукоделию отдавали свободные часы не только королевы, но даже и короли.

Стремительный ритм нашей жизни изменил быт человека, но не изменил желания заниматься прикладным искусством, а так же не изменил отношения к рукоделию как к одному из видов творчества, и как к приятному досугу. Во всем мире больше всего ценятся работы, выполняемые в ручной технике, которые отличаются наиболее высокой степенью сложности, уникальностью и изяществом.

Программа внеурочной деятельности «Лоскуток» предназначена для группы учащихся в возрасте 11-12 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Учитывая индивидуальные особенности, учащиеся могут выполнять понравившиеся нетрудные изделия, обучиться основным приемам рукоделия и научиться читать литературу.

Занятия будут проводиться теоретические и практические, имеют познавательный, воспитательный и развивающий характер.

Основной целью занятия является совершенствование расширение кругозора, развитие мышления, интереса к предмету, формирование творческих способностей, стремлений к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности, изобретательству и рационализации.

В процессе кружковых занятий осуществляются межпредметные связи с общеобразовательными предметами (математика, ИЗО, черчение, биология), учитываются индивидуальные особенности учащихся, даются им задания в соответствии с их интересами и склонностями.

Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, тематических бесед.

Занятия имеет познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у учащихся таких межпредметных умений, как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты.

На занятиях выделяется время для развития у учащихся умений самостоятельно работать с популярной литературой по рукоделию.

Практические работы организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у кружковцев познавательный интерес, способствовал развитию их пространственному воображению и мышлению. Задания подбираются с учетом индивидуальной подготовленности и способностей членов кружка; по форме они должны быть занимательными и требующими для их решения определенных творческих умений.

Цель программы – развить творческую активность, и художественные способности обучающихся.

Задачи программы:

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности.

2. овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда.

3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей.

4. воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Программа занятий рассчитана на 1 год. Для реализации программы отводится два занятия в неделю длительностью 1 час.

Занятия в группе предусмотрены для девочек в возрасте от 11-12 лет.

На уроках технологии в начальной школе девочки овладевают умением работать со швейной иглой, нитками и ножницами, выполняют простые украшающие швы, а так же работают с лоскутками и шьют несложные мягкие игрушки, поэтому все эти умения помогут освоить более сложную программу кружка.

Формы занятий:

Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена в виде учебных занятий, выставок, и встреч с приглашенными мастерами и специалистами, которые могут сопровождаться объяснением материала, показом и демонстрацией наглядных пособий и изделий. Практическая часть представлена в виде практического закрепления, выполнения домашнего задания, изготовления изделий.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Программа «Лоскуток» предусматривает работу по следующим направлениям:

- лоскутная техника

- мягкая игрушка.

Содержание внеурочной деятельности

Лоскутная техника. Ткани органично вписываются в нашу повседневную жизнь: мы шьем из них одежду, украшаем ими квартиру или дом. Из них же и выполняются изделия из лоскутков. Работа с тканями означает работу с цветом. Создавая лоскутные изделия надо думать о том, что без цвета наша жизнь была бы серой и мрачной. Благодаря огромному выбору материалов, красок, форм и новых технологий, в этом виде искусства можно без труда реализовать свои творческие фантазии.

Мягкая игрушка. На свете существует немало людей, хранящих свои любимые детские игрушки. Кажется, будто изрядно состарившиеся зайчик или мишка ещё хранят тепло детской щеки, которая прижималась к ним всю ночь в поисках спасения от волнующих детское сознание тревог. Нередко такие игрушки становятся талисманом на всю жизнь. Особенно если хозяин игрушки сам её смастерил.

Шить мягкие игрушки можно практически постоянно- в дождливые дни и долгие зимние вечера, за дачным столом и, конечно, в преддверии домашнего праздника. Изготовление мягких игрушек не столь уж мудреное занятие, если при освоении этой работы применить принцип: от простого к сложному. И тогда можно быть уверенным, что уникальная, качественно сделанная вещь не оставит без внимания никого.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Раздел «Лоскутное шитье» (32 ч.)	Кол-во часов
	Тема урока	
1-4	Инструменты, материалы и приспособления для лоскутного шитья. Изготовление шаблонов. Ручные швы. Машинные швы.	4
5-8	Обработка краев и углов лоскутного изделия	4
9-10	Разноцветные геометрические мозаики: полоски, «спиральки», квадраты, треугольники, ромбы, уголки	2
11-14		4
15-18		4
19-22		4
23-26		4
27-30		4
31-32		2
	Раздел «Мягкая игрушка. Простейшие игрушки» (36ч.)	
33-34	Из истории игрушки. Материалы и инструменты.	2
35-36	Как работать с выкройками. Швы.	2
37-38	Изучение технологической карты мягконабивной игрушки. Раскрой.	2
39-44	Сшивание деталей игрушки.	6
45-46	Набивка. Утяжка.	2
47-48	Изготовление шнура.	2
49-50	Игрушки с проволочным каркасом. Технология изготовления.	2
51-52	Обмеловка и раскрой деталей игрушки.	2
53-56	Сшивание деталей игрушки.	4
57-58	Изготовление проволочного каркаса.	2
59-62	Набивка. Оформление лица.	4
63-66	Отделка игрушки.	4

67-68	Выставка работ обучающихся	2
Итого:		68часов.

Способы проверки:

За знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения учебной программы кружка необходимо осуществлять контроль как в конце года, так и после изучения каждого отдельного раздела. Необходимо оценивать у учащихся умение ставить и решать познавательные и практические задачи, умение выполнять самостоятельно практическую работу и её анализировать. Проверка может быть в устной форме (индивидуальный, групповой опрос), в виде зачетных практических работ, промежуточных работ по следующим направлениям:

- лоскутная техника
- мягкая игрушка

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Обучающийся научится:

1. Определять смысл технологических понятий: текстильные материалы, подделочные материалы, раскрой ткани, шитьё, рукоделие.
2. Распознавать виды и свойства нитей, тканей.
3. Определять виды традиционных народных промыслов.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Выполнять виды рукоделия с текстильными и подделочными материалами: вязание крючком, вышивка, лоскутная техника, пошив мягкой игрушки.
2. Выбирать виды тканей, нитей, инструментов и приспособлений для определенных изделий.
3. Изготавливать выкройки игрушек.
4. Выполнять раскрой ткани.
5. Определять и исправлять дефекты изделий.
6. Оформлять готовое изделие.
7. Проектировать изделие с использованием текстильных и подделочных материалов.
8. Соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм. просмотров после выполнения 2-3 работ, в виде итоговых выставочных работ и выполнения творческих проектов, а так же возможно проведение деловой (ролевой) игры.

