

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
_____ А.В. Чикалов

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юный натуралист»
для обучающихся 6 классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик:
учитель географии
А.А. Заикина

г. Рубцовск, 2022 г.

Пояснительная записка

Цель:

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения

Актуальность программы

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной

гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Место в учебном плане

Занятия по программе проводятся один раз в неделю (понедельник 13.15 ч.)- 34 часа

Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Самарской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);

- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;

- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;

- различия съедобных и несъедобных грибов;

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

- способы сохранения окружающей природы;

- что такое наблюдение и опыт;

- экология - наука об общем доме;

- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- заботиться о здоровом образе жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Содержание курса

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Введение. Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром в разные эпохи развития Земли.

Времена года на Земле

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Условия жизни растений

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме

Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Просмотр видеофильма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

Знакомство с разделами Красной книги. Разгадывание загадок.

Реки и озера

Пресная вода. Осадки.

Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие

Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Околоводные птицы

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Доклады учащихся о раннецветущих растениях.

Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Викторина «Собаки – наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Люди и паразиты

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Полезные и вредные вирусы и бактерии.

Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Подготовка почвы на пришкольном участке

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.
Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Высадка рассады на участке.

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Декоративные растения

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата изучения | Тема занятия | Форма проведения |
|--------------|----------------------|---|-------------------------|
| 1 | 05.09.2020 | Введение. Жизнь на Земле | |
| 2 | 12.09.2022 | Экскурсия «Живая и неживая природа» | Экскурсия |
| 3 | 19.09.2022 | Времена года на Земле | Беседа |
| 4 | 26.09.2022 | Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» | Практ. занятие |
| 5 | 03.10.2022 | Экологический проект «Растения наши друзья» | Экол. проект |
| 6 | 10.10.2022 | Динозавры – вымерший вид животных | |
| 7 | 17.10.2022 | Животные, какие они? | Игра |
| 8 | 24.10.2022 | Хищники. | Беседа |
| 9 | 07.11.2022 | Травоядные. | |
| 10 | 14.11.2022 | Падальщики. | |
| 11 | 21.11.2022 | Взаимоотношения в животном мире. | |
| 12 | 28.11.2022 | Просмотр видеофильма о жизни динозавров | Фильм |
| 13 | 05.12.2022 | Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» | Проектная работа |

| | | | |
|----|------------|--|---------------------|
| 14 | 12.12.2022 | Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений | Презентация |
| 15 | 19.12.2022 | Реки и озера | |
| 16 | 26.12.2022 | Вода это источник жизни. | |
| 17 | 09.01.2023 | Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» | Проектная работа |
| 18 | 16.01.2023 | Околоводные птицы | |
| 19 | 23.01.2023 | Подготовка акции «Сохраним воду!» | |
| 20 | 30.01.2023 | Акция «Сохраним воду!» | Акция |
| 21 | 06.02.2023 | Домашние животные | Конкурс рисунков |
| 22 | 13.02.2023 | Викторина «Собаки – наши друзья» | Викторина |
| 23 | 20.02.2023 | Уход за домашними животными | Беседа |
| 24 | 27.02.2023 | Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». | Проект |
| 25 | 06.03.2023 | Экзотические домашние животные. | Презентация |
| 26 | 13.03.2023 | Люди и паразиты | Видеофильм |
| 27 | 20.03.2023 | Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями. | |
| 28 | 03.04.2023 | Значение животных в жизни человека | Беседа |
| 29 | 10.04.2023 | Семена овощных и декоративных культур | Практическая работа |
| 30 | 17.04.2023 | Подготовка почвы на пришкольном участке. | |
| 31 | 24.04.2023 | Выбор растений для клумбы. | Озеленение школы |
| 32 | 15.05.2023 | Декоративные растения. | Устный журнал |
| 33 | 22.05.2023 | Высадка культурных растений. Вредители сельскохозяйственных культур. | |
| 34 | 29.05.2023 | Обобщающий урок | |