

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
А.В. Чикалов

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности
ДЮП «Рыцари огня»
для обучающихся 5-х классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик: Куропятник Е.Н

г. Рубцовск, 2022 г.

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. В результате страдают и взрослые, и дети. Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку родителями и педагогами, переросли впоследствии в общую культуру пожаробезопасного поведения, требуется постоянная, целенаправленная работа.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа работы Дружиной юных пожарных **включает** в себя следующие **направления**:

- ✓ обучение детей на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара, изучению первичных средств пожаротушения, оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их творческие и познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в чрезвычайной ситуации);
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков для ориентации в чрезвычайной ситуации и участия в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту с использованием комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и различных упражнений (групповые, индивидуальные).

Актуальность:

Работа Дружины юных пожарных способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения обучающихся и концентрирует их внимание на культуре личной безопасности, тем самым воспитывая в них качества законопослушного гражданина.

Новизна:

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии, ведь воспитание личности, которая осознает потребность в собственной безопасности и заботится о безопасности окружающих, интереснее организовывать с помощью ИКТ, ролевых игр, креативных и ситуационных заданий.

Цель:

Создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся навыки пожарной безопасности и безопасного обращения с бытовыми приборами;
2. Научить оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
3. Прививать навыки правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей;
4. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
5. Обучить теоретическим навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Методы работы:

Тематические занятия, беседы с использованием мультимедиа и наглядного демонстрационного материала, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, викторины, ролевые, ситуационные, дидактические игры.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на обучающихся 5-х классов, на 1 год обучения: 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия

- ✓ формирование самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- ✓ формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям;

- ✓ формирование осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ формирование адекватного восприятия предложений педагогов, одноклассников, родителей и других людей о допущенной ошибке;
- ✓ формирование умения выделять и формулировать уже известный материал и то, что еще нужно изучить;
- ✓ формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ уметь оценивать чрезвычайную ситуацию, искать и выбирать адекватные способы ее решения;
- ✓ уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ учиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ учиться работать в группе, договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ учиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ уметь обращаться за помощью и формулировать свои вопросы и затруднения;
- ✓ адекватно оценивать свои действия и действия окружающих.

Форма подведения итогов:

Тестирование, викторины, участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Тематический план ДЮП «Рыцари огня»

№ п/п	Дата проведения	Дата коррекции	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся.
1-2	9.09.22		Вводное занятие. Знакомство с деятельностью отряда ДЮП, планирование работы	Ноутбук, фото и видео материал.	<p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать и понимать правила пожарной безопасности, уметь их объяснять; ✓ различать знаки пожарной безопасности, знать их значения и уметь группировать их по значению; ✓ знать пути эвакуации в образовательном учреждении; ✓ знать средства пожаротушения; ✓ уметь видеть и определять опасные ситуации, которые могут привести к пожару; ✓ уметь приводить примеры пожароопасных ситуаций и описывать их;
3-4	16.09.22		Организационный сбор отрядов ДЮП г. Рубцовска		
5-6	23.09.22		Пожарная охрана России, история ее возникновения и развития.	Ноутбук, фото и видео материал.	
7-8	13.09.22		Причины возникновения пожара. Средства пожаротушения. Правила пользования.	Ноутбук, фото- и видео материал; тематические иллюстрации	
9-10	7.10.22		Действия при возникновении пожара. Пути эвакуации из помещения.	Ноутбук, фото- и видео материал, поэтажный план гимназии.	
11-12	14.10.22		Противопожарная безопасность в образовательном учреждении.	Карточки с заданиями, бумага, карандаши; сюжетная игра	
13-14	21.10.22		Знаки пожарной безопасности	Тематические иллюстрации	
15-16	28.10.22		Промежуточный итог: викторина "Пожарная безопасность"	Ноутбук, презентация, карточки с заданиями, бумага, карандаши	
17-18	11.11.22		Люди огненной профессии	Ноутбук, фото и видео материал	
19-20	18.11.22		Виды пожарной техники, их назначение	Ноутбук, фото и видео материал	
21-22	25.11.22		Пожарные автомобили и пожарное оборудование		
23-24	2.12.22		Снаряжение и средства защиты пожарного		

25-26	9.12.22		Экскурсия в пожарную часть города		<ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь найти выход из предлагаемой проблемной ситуации; ✓ выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; ✓ уметь адекватно воспринимать и исправлять собственные ошибки; ✓ уметь выявлять причинно-следственные связи между участниками ЧС; ✓ знать и уметь оказать необходимую первую помощь пострадавшему; ✓ уметь донести информацию по пожарной безопасности до обучающихся; ✓ знать и уметь выполнять элементы пожарно-прикладного спорта. <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос;
27-28	16.12.22		Участие в городском конкурсе юмористических миниатюр «Я б в пожарные пошёл...»	Оборудование, реквизиты, музыкальное сопровождение	
29-30	23.12.22		Пожарная безопасность в квартире	Ноутбук, фото материал, тематические иллюстрации	
31-32	13.01.23		Меры пожарной безопасности в новогодние праздники.	Фото материалы, ноутбук	
33-34	20.01.23		Пожар в транспорте. Правила поведения.	Фото материалы, ноутбук	
35-36	27.01.23		Промежуточный итог: брейн-ринг "Профессия – пожарный»	Карточки с заданиями	
37-38	3.02.23		Строевая подготовка		
39-40 41-42 43-44	10.02.23. 17.02.23 24.02.23		Подготовка к участию в городском смотре песни и строя среди ДЮП	Оборудование, реквизиты, музыкальное сопровождение	
45-46	3.03.23		Участие в городском смотре песни и строя среди ДЮП	Оборудование, реквизиты, музыкальное сопровождение	
47-48	10.03.23		Участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	Оборудование, реквизиты, музыкальное сопровождение	
49-50	17.03.23		Действия при возникновении ЧС. Оказание первой медицинской помощи при пожаре. Ожоги. Обморожения		
51-52	7.04.23		Оказание первой помощи. Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Ноутбук, фото материал, тематические иллюстрации, аптечка, подручные средства (для практической части)	
53-54	14.04.23	Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего			
55-56	21.04.23	Оказание первой помощи. Помощь			

			при переломах		<ul style="list-style-type: none"> ✓ викторина; ✓ тестирование; ✓ ролевая игра; ✓ сюжетная игра; ✓ творческая работа.
57-58	28.04.23		Оказание помощи человеку при поражении электрическим током		
59-60	5.05.23		Промежуточный итог: ролевая игра "Спасатели"	Подручные материалы для оказания первой помощи	
61-62	12.05.23		Молниезащита. Меры предосторожности. Весенний и летний пожароопасные сезоны. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	Ноутбук, фото и видео материалы	
63	19.05.23		Пожарно-прикладной спорт. Теория	Ноутбук, фото и видео материалы	
64-66	26.05.23		Пожарно-прикладной спорт. Практика	Пожарное снаряжение и средства защиты	
67-68	май		Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	Пожарное снаряжение и средства защиты	
69-70	май		Итоговое занятие: своя игра "Знатоки пожарной безопасности"	Ноутбук, презентация	

Используемые пособия

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. «Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ», СПб.: «КАРО», 2002 г.
2. Крутецкая В.А. «Правила здоровья и оказание первой помощи», СПб.: ТД «Литера», 2008 г.
3. Павлова О.В., Попова Г.П., «Пожарная безопасность. 1-4 классы. Конспекты занятий и классных часов», Волгоград: «Учитель», 2006 г.
4. Павлова О.В., Попова Г.П., «Пожарная безопасность. 5-11 классы. Конспекты занятий и классных часов», Волгоград: «Учитель», 2006 г.
5. Скрипник Л.Ю. «Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие», М.: «Айрис-пресс», 2005 г.
6. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Петров С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.», М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 г.
7. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице», СПб.: ТД «Литера», 2008 г.
8. Журналы «Читаем. Учимся. Играем»