

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №"

**Рассмотрено:**

Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ «Гимназия №3»  
\_\_\_\_\_ А.В. Чикалов

Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

Программа внеурочной деятельности

**«Математическая шкатулка»**

в 1 Б классе

Сроки реализации программы: 2022 -2023 учебный год

Составитель: Решетникова Наталья Николаевна

учитель начальных классов

г. Рубцовск, 2022 г

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №3» на 2022/2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию (приказ от 28.12.2018. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» ), приказ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Гимназия №3», 2018
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №3»
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022/2023 учебный год
- Авторской программы

**Цель программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

### **Задачи программы:**

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:**

«Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 1 класса, 1 раз в неделю (33 занятия в год)

### **Содержание деятельности.**

#### **1. Вводное занятие.** Число и цифра.

Знакомство с работой в кружке (для чего нужен кружок, чем дети будут заниматься в этом кружке и как будут работать).

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20). Загадки. Объяснение игры «Узнай цифру»

## **2. Как предметы можно измерять на глаз.**

Как развивать глазомер. Измерение предметов сначала на глаз, а потом проверить результат измерения линейкой. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число.

Практическая работа: упражнения в измерении на глаз (работа в группах). Задачи в стихах. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Задумай число», в основу которой положены формулы:  $a+x=b$ ,  $x+a=b$ .

## **3. Сравнение фигур.**

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Сравнение геометрических фигур в виде «человечков». Что такое ребус и как его можно разгадать.

Практическая работа: упражнения на сравнение фигур. Отгадывание простейших ребусов. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «На 5 больше и на 5 меньше».

## **4.Игра «Задумай число».**

Объяснение игры. Отгадывание полученного результата основано на знании частного случая свойства вычитания числа из суммы вида:  $(x+a)-x=a$ , где  $a$  - число, которое предлагает прибавить ведущий эту игру.

Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок». В процессе этой игры дети решают задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого по известным вычитаемому и разности.

Практическая работа: игра «Задумай число» (отгадывание результата вычислений). В основе игры лежит вычитание числа из суммы вида:  $(x+a)-x=a$ . Задачи в стихах на разностное сравнение. Задача – смекалка. Занимательный квадрат. Задачи – шутки.

Загадки. Игра «Узнай, на которой парте лежит флажок» (решение задач на нахождение уменьшаемого).

## **5.Математическая газета.**

Объяснение, как составить математическую газету, как подобрать нужный материал для газеты. Объяснение игры, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (игра содействует развитию у детей внимания, более точного представления о геометрических фигурах и запоминанию терминологии).

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Какая геометрическая фигура исчезла?» (развивает логику, внимание, мышление, память).

## **6.Загадочные слова.**

Чтение загадочно написанных слов, как их разгадать, составление ребусов детьми. Игра «Весёлый счёт». Перед детьми две одинаковые таблицы с числами от 1 до 24. Числа написаны не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Нужно называть числа по порядку и показывать их указкой.

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 24).

## **7.Весёлые задачки.**

Вспоминаем, что такое ребусы и весёлые задачки, как их разгадать. Объяснение игры «Число дополни, а сам не зевай» (развивает внимание, быстроту мышления).

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополни, а сам не зевай!».

## **8.Любимые фигуры.**

Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали. Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разгадывание весёлых задачек и как их составить. Объяснение игры «Задумай число», игра основана на решении задач на нахождение неизвестного вычитаемого. В данном случае решаем задачу по уравнению:  $15-x=8$ .

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

## **9.Экскурсия.Математические игры.**

Экскурсия в парк, что можно увидеть в парке и как это применить в нашем кружке. Объяснение детей, как они составляют занимательные задачки. Виды геометрических фигур. Объяснение игры «Не собьюсь» (игра развивает знание нумерации, внимание, память).

Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь».

#### **10. Викторина.**

Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

#### **11. Равно, больше или меньше?**

Подведение итогов турнира «смекалистых», что получилось и не получилось, как готовиться дальше. Значение отношений «больше, меньше, равно». Какие отношения с ними можно составить.

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка.

#### **12. Весёлые числа.**

Проверка знаний нумерации. Счёт по порядку по 1, 2, 3. Как решать занимательные задачи на сложение и вычитание. Объяснение игры «Весёлый счёт».

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Игра «Задумай число».

#### **13. Развитие глазомера.**

Как предметы нужно измерять на глаз. Проведение упражнений для развития глазомера. Составление ребусов. Вспоминаем правила игры «Задумай число».

Практическая работа: упражнения для развития глазомера. Загадки – шутки. Отгадывание ребусов составленных детьми. Игра «Задумай число».

#### **14. Наши итоги.**

Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи.

Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми взятые из жизни). Проведение математических игр изученных ранее.

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	2
2	Как предметы можно измерять на глаз.	3
3	Сравнение фигур.	3
4	Игра «Задумай число».	4
5	Загадочные слова.	3
6	Весёлые задачки.	3
7	Любимые фигуры.	3
8	Экскурсия.	2
9	Викторина.	2
10	Равно, больше или меньше?	2
11	Весёлые числа.	3
12	Развитие глазомера.	2
13	Наши итоги.	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов	Дата реализации
Вводное занятие. Число и цифра. (2 ч)			
1	Вводное занятие. Математика – это интересно. Числа окружают нас.	1	06.09
2	Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1	13.09
Как предметы можно измерять на глаз (3 ч).			
3	Как предметы можно измерять на глаз. Форма, размер.	1	20.09
4	Задача-смекалка. Задача-шутка.	1	27.09
5	Упражнения в измерении на глаз. Загадки. Задачи-смекалки.	1	04.10
Сравнение фигур (3 ч).			
6	Сравнение фигур. Геометрия – вокруг нас.	1	11.10
7	Геометрические фигуры. Их виды. Животные из геометрических фигур. Что такое ребус?	1	18.10
8	Веселая геометрия. Геометрические фигуры. Ребусы.	1	25.10
Игра «Задумай число» (4 ч).			
9	Игра «Задумай число». В лабиринте чисел.	1	08.11
10	Магия чисел. Задачи-смекалки. Задачи в стихах.	1	15.11
11	Задача-смекалка. Загадки. Задачи со спичками.	1	22.11
12	Математические головоломки. Магические квадраты.	1	29.11
Загадочные слова (3 ч).			
13	Загадочные слова.	1	06.12
14	Ребусы. Задачи в стихах на сложение. Задача – шутка.	1	13.12
15	Математические игры. Загадочные слова.	1	20.12
Весёлые задачки (3 ч)			
16	Весёлые задачки.	1	27.12
17	Задачи в стихах на сложение и вычитание.	1	10.01
18	Весёлые задачки. Загадки. Ребусы.	1	17.01
Любимые фигуры (3 ч).			
19	Геометрические фигуры, их виды, почему их так назвали.	1	24.01
20	Как получить новую фигуру из разрезных частей. Разрезание клетчатых фигур.	1	31.01
21	Разгадывание весёлых задачек и как их составить.	1	07.02
Математические игры. (2ч).			
22	Занимательные задачки вокруг нас.	1	21.02
23	Упражнения на сравнение геометрических фигур. Загадки. Игра «Не собьюсь»	1	28.02
Викторина (2 ч).			
24	Викторина.	1	07.03
25	Турнир «смекалистых»: « Угадай задуманное число»,	1	14.03
Равно, больше или меньше? (2 ч)			
26	Числа и знаки арифметических действий. Равно, больше или меньше?	1	21.03
27	Задачи в стихах. Логические упражнения	1	04.04
Весёлые числа (3ч).			
28	Весёлые числа. Занимательные квадраты.	1	11.04

29	Занимательные задачи. Игра-соревнование «Веселый счет»	1	18.04
30	Составление занимательных задач на сложение и вычитание.	1	25.04
Развитие глазомера (2 ч).			
31	Развитие глазомера. Как предметы нужно измерять на глаз.	1	02.05
32	Составление ребусов. Загадки – шутки. число». Математические игры.	1	16.05
Наши итоги (1ч)			
33	Загадки, ребусы, весёлые задачи. Математический КВН	1	23.05

### Методическое обеспечение

**Информационное обеспечение:** Интернет, медиаресурсы (презентации, фильмы), диски.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, проектор, сканер, экран.

Краски акварельные, гуашевые, бумага А3, бумага цветная, фломастеры, восковые мелки, кисточки, ёмкость для воды, клей, карандаши простые, ластик, циркуль, линейка