

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №3"

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
_____ А.В. Чикалов

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

«26» августа 2022 г.

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
клуба «Что мы знаем про то, что нас окружает»
в 1 Б классе
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Решетникова Наталья Николаевна
учитель начальных классов

г. Рубцовск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Что мы знаем о том, что нас окружает» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
- Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ и **письмом Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП- 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»,** касающимися организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №3» на 2022/2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию (приказ от 28.12.2018. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников....»), приказ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников....», приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников....»);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Гимназия №3», 2022
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №3»
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022/2023 учебный год
- Авторской программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина. Программа предназначена для организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся в начальной школе.
- Программа разработана на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020. — с. — ISBN 978-5-09-074421-8

Программа рассчитана на 68 учебных часов в режиме внеурочной деятельности и может быть предложена для учащихся 1-4 классов.

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком в 1 классе на 2022-2023 учебный год отведено 33 часа.

Цель: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы

экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Обучающийся научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

Содержание курса внеурочной деятельности

Мой мир (4 ч)

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы.

Осень (9 ч)

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира.

Зима (6 ч)

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств.

Провожаем зиму (3 ч)

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки.

Весна (9 ч)

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений.

Лето (2 ч)

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Наблюдения за растениями и животными.

Практикумы:

Рисование соками овощей и фруктов;

Получение отпечатков коры деревьев;
 Получение отпечатков листьев;
 Игра «Береги природу»;
 Изготовление кормушки;

Экскурсии:

1. **Экскурсия №1.** Природа вокруг меня.
2. **Экскурсия №2.** Признаки осени.
3. **Экскурсия №3.** Изменения растений осенью.
4. **Экскурсия № 4.** Признаки зимы.
5. **Экскурсия № 5.** Признаки весны.
6. **Экскурсия №6.** В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи весны.
7. **Экскурсия № 7.** Наблюдения за растениями и животными.

Тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы
1.	Природа — наш дом.	1	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства, видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.</p> <p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p>
2.	Природа в моей жизни.	1	
3	Экскурсия №1. Природа вокруг меня.	1	
4	Моя роль в жизни природы.	1	
5	Времена года.	1	
6	Смена времён года.	1	
7	Влияние времени года на жизнь человека. Игра «Береги	1	
8	Экскурсия №2. Признаки осени.	1	
9	Наступление осени по фенологическому и	1	
10	Экскурсия №3. Изменения растений осенью.	1	
11	Многообразие окраски осенних листьев. Рисование	1	
12	Деревья осенью. Получение отпечатков коры деревьев; соками овощей и фруктов.	1	
13	Наблюдение за жизнью птиц и других животных.	1	
14	Экскурсия № 4. Признаки зимы.	1	
15	Наступление зимы по фенологическому и	1	
16	Снежинки. Наблюдение за снежинками.	1	
17	Почему почва не промерзает под	1	

	снегом?	
18	Зима в зоопарке. Особенности поведения животных в	1
19	Что важного и интересного я узнал о зиме.	1
20	Птицы зимой. Подкормка птиц.	1
21	Изготовление кормушки. Запас корма.	1
22	Звери зимой Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	1
23	Весна идёт. Экскурсия № 5. Признаки весны.	1
24	Природные явления весной. Фенологические	1
25	Растения весной.	1
26	Цветение растений. Наблюдение за цветением	1
27	Наблюдение за прилётом и пением птиц.	1
28	Экскурсия №6. В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи весны.	1
29	Поведение животных весной.	1
30	Появление и превращения насекомых.	1
31	Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной.	1
32	Наступление лета по фенологическому и	1
33	Экскурсия № 7. Наблюдения за растениями и животными.	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата реализации
1.	Природа — наш дом.	1	07.09
2.	Природа в моей жизни.	1	14.09
3	Экскурсия №1. Природа вокруг меня.	1	21.09
4	Моя роль в жизни природы.	1	28.09
5	Времена года.	1	05.10
6	Смена времён года.	1	12.10
7	Влияние времени года на жизнь человека. Игра «Береги»	1	19.10
8	Экскурсия №2. Признаки осени.	1	26.10
9	Наступление осени по фенологическому и астрономическому календарю.	1	09.11
10	Экскурсия №3. Изменения растений осенью.	1	16.11
11	Многообразие окраски осенних листьев. Рисование соками овощей и фруктов.	1	23.11
12	Деревья осенью. Получение отпечатков коры деревьев; Опыление растений.	1	30.11
13	Наблюдение за жизнью птиц и других животных.	1	07.12
14	Экскурсия № 4. Признаки зимы.	1	14.12
15	Наступление зимы по фенологическому и астрономическому календарю.	1	21.12
16	Снежинки. Наблюдение за снежинками.	1	28.12
17	Почему почва не промерзает под снегом?	1	11.01
18	Зима в зоопарке. Особенности поведения животных в	1	18.01
19	Что важного и интересного я узнал о зиме.	1	25.01
20	Птицы зимой. Подкормка птиц.	1	01.02
21	Изготовление кормушки. Запас корма.	1	08.02
22	Звери зимой Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	1	22.02
23	Весна идёт. Экскурсия № 5. Признаки весны.	1	01.03
24	Природные явления весной. Фенологические наблюдения	1	15.03
25	Растения весной.	1	22.03
26	Цветение растений. Наблюдение за цветением первоцветов. Опыление растений.	1	05.04
27	Наблюдение за прилётом и пением птиц.	1	12.04
28	Экскурсия №6. В весеннем лесу. Краски, звуки и запахи	1	19.04
29	Поведение животных весной.	1	26.04
30	Появление и превращения насекомых.	1	03.05
31	Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной.	1	10.05
32	Наступление лета по фенологическому и астрономическому	1	17.05
33	Экскурсия № 7. Наблюдения за растениями и животными.	1	24.05