

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
_____ А.В. Чикалов

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа по
курсу внеурочной деятельности
МУЛЬТКЛУБ «Давайте жить дружно»
для обучающихся 1 «А» класса

Сроки реализации программы: 2022 -2023учебный год

Разработчик: Юрковец С.Н.
учитель начальных классов,

г. Рубцовск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу мультклуб « Давайте жить дружно» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №3» на 2022/2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию (приказ от 28.12.2018. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»), приказ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»);
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №3»
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022/2023 учебный год
- Авторской программы

Программа составлена для учащихся 7 - 8 лет. Выбор мною данной формы работы с мультипликационными фильмами, определен тем, что они способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных результатов. У детей формируется понятие о морально – этических нормах поведения. Неоспоримо положительное влияние содержания большинства отечественной мультипликационной продукции на разностороннее развитие ребенка. Мультфильмы, пропитанные добротой, теплотой, любовью подадут пример для подражания, настраивают детей поступать гуманно с окружающими людьми, обогащают их чувственно-эмоциональный опыт, воздействуя положительно на детское сознание и мышление. Использование мультфильмов в учебновоспитательном процессе школы, окажет положительное влияние на детское развитие. Киноискусство, обладающее огромной эмоциональной силой влияния, будет способствовать развитию эстетических чувств у детей, формировать художественный вкус, побуждать к активной творческой деятельности.

Цель программы: развитие нравственных качеств ребенка путем просмотра и анализа содержания детских художественных и мультипликационных фильмов.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать эмоциональную сферу учащихся;
- создавать благоприятную обстановку для просмотра мультфильмов учащимися;
- развивать критическое мышление, внимание, воображение, речь.

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

Ценность содержания данного курса заключается в том, что позволяет повысить уровень мотивационной сферы младшего школьника.

Ее **актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность курса в том, что мультфильмы способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных. Так же успешно решаются задачи полноценного развития младшего школьника (умственное, нравственное, социальное).

Технологии:

- Поисковая деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии. □ Технология проектного обучения.
- системно-деятельностный подход.

Средства:

Печатные, наглядные пособия, интернет- ресурсы.

Методы проведения занятий: беседа, игра, наблюдение, работа в группе и самостоятельная работа. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение, совместное исследование проблемы.

На учебный курс «Мультклуб » для 1 класса учебным планом отводится 33 часа (1 внеаудиторный час в неделю). В связи с особенностями календарного планирования (праздничные дни) по факту будет проведено 32 часа(1 час отводится на корректировку).

Формы предоставления результатов: презентация, выставки, викторины, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 33 ч

1. Русские народные сказки (12 ч)

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
« Гуси – Лебеди»

« Теремок»

« Волк и семеро козлят»

Храбрый заяц

« Вершки и корешки»

Волчище -серый хвостище

Колобок

Лиса и медведь

Кот Котофеевич

Зимовье зверей

Заюшкина избушка

2. Новогодняя сказка (4 ч)

« Снеговик – почтовик»

« Дед Мороз и серый волк»

Зимняя сказка

Зима в Простоквашино

3. О доброте (4 ч)

Мама для мамонтёнка

Пятачок

« Мешок яблок»

« Грибок – теремок»

4. О хитрости (4 ч)

Лиса и дрозд.

Лиса Патрикеевна.

« Чьи в лесу шишки»

Три мешка хитростей

5. Герои любимых книг на экране (9 ч)

Трое из Простоквашино»

Кот Леопольд»

Кот Леопольд»

« Крошка Енот»

« Бобик в гостях у Барбоса»

« Бюро находок»

« По дороге с облаками»

«Федорино горе» - 2 ч **Учебно – тематический план**

	Название раздела программы	Количество часов	Название тем	Количество часов	Форма деятельности
1	Русские народные сказки	12	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Беседа
			« Гуси – Лебеди»	1	Инсценировка
			« Теремок»	1	Сюжетно – ролевая игра
			« Волк и семеро козлят»	1	Инсценировка
			Храбрый заяц	1	Вернисаж
			« Вершки и корешки»	1	Беседа
			Волчище -серый хвостиче	1	Беседа
			Колобок	1	Беседа
			Лиса и медведь	1	Беседа
			Кот Котофеевич	1	Сюжетно – ролевая игра
			Зимовье зверей	1	Беседа
			Заюшкина избушка	1	Сюжетно – ролевая игра
2	Новогодняя сказка	4	« Снеговик – почтовик»	1	Инсценировка
			« Дед Мороз и серый волк»	1	Вернисаж
			Зимняя сказка	1	Инсценировка
			Зима в Простоквашино	1	Вернисаж
3	О доброте	4	Мама для мамонтёнка	1	Беседа
			Пятачок	1	Сюжетно – ролевая игра
			« Мешок яблок»	1	Инсценировка
			« Грибок – теремок»	1	Викторина
5	О хитрости	4	Лиса и дрозд	1	Инсценировка
			Лиса Патрикеевна	1	Инсценировка
			« Чьи в лесу шишки»	1	Беседа
			Три мешка хитростей	1	Беседа
	Герои любимых книг на экране	9	« Трое из Простоквашино»	1	Беседа
			« Кот Леопольд»	1	Инсценировка
			« Кот Леопольд»	1	Беседа
			« Крошка Енот»	1	Инсценировка
			« Бобик в гостях у Барбоса»	1	Познавательная игра
			« Бюро находок»	1	Инсценировка
			« По дороге с облаками»	1	Инсценировка

		« Федорино горе»	2	Сюжетно – ролевая игра
--	--	------------------	---	------------------------

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		По плану	По факту
О дружбе 12 ч			
1	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»		
2	« Гуси – Лебеди»		
3	« Теремок»		
4	« Волк и семеро козлят»		
5	Храбрый заяц		
6	« Вершки и корешки»		
7	Волчище -серый хвостище		
8	Колобок		
9	Лиса и медведь		
10	Кот Котофеевич		
11	Зимовье зверей		
12	Заюшкина избушка		
Новогодняя сказка (4 ч)			
13	« Снеговик – почтовик»		
14	« Дед Мороз и серый волк»		
15	Зимняя сказка		
16	Зима в Пестоквашино		
О доброте (4 ч)			
17	Мама для мамонтёнка		
18	Пятачок		
19	« Мешок яблок»		
20	« Грибок – теремок»		
О хитрости (4 ч)			
21	Лиса и дрозд		
22	Лиса Патрикеевна		
23	« Чьи в лесу шишки»		
24	Три мешка хитростей		
Герои любимых книг на экране (9 ч)			

25	« Трое из Простоквашино»		
26	« Кот Леопольд»		
27	« Кот Леопольд»		
28	« Крошка Енот»		
29	« Бобик в гостях у Барбоса»		
30	« Бюро находок»		
31	« По дороге с облаками»		
32- 33	« Федорино горе»		
	Всего: 33 ч	33 ч.	

Планируемые образовательные результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
1 класс	2-3 класс	3 класс
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. Во 2 классе начнется формирование 2 уровня.

Личностные:

- определение правильного выбора средств и способов для достижения поставленной цели;
- соблюдение этических норм поведения;
- оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей);
 - установление связи между целью деятельности и ее результатом.
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые

поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения.
- соблюдение общепринятых правил и норм поведения в школе.

Метапредметные (УУД): коммуникативные:

- владение диалогической формой речи в соответствии с нормами русского языка;
- владение умением договариваться;
- владение умением разрешать конфликтные ситуации в соответствии с этическими нормами.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Познавательные

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- ориентировка в своей системе знаний (определение границы знания/незнания);
- осуществление анализа и синтеза;

Регулятивные:

- самоконтроль;
- прогнозирование;
- планирование деятельности. - освоение социальной роли ученика;

Предполагаемый результат

Учащиеся первого класса научатся:

- находить главную мысль мультфильма;
- правильно и четко выражать свои мысли;
- делать выводы;
- давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям мультфильмов;
- расширят кругозор и словарный запас;
- научатся соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра мультфильмов.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

В. Разумневич Книги на всю жизнь, М. « Просвещение»

Н.Н. Светловская Встречи с писателями М « Просвещение»

Интернет ресурсы:

ZONA.RU

Сайт ru.wikipedia.org

Сайт www.kidsbook.r «YouTube»

— видеохостинг

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- компьютер

- проектор

- экран