

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3»

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Гимназия №3»  
А.В. Чикалов

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу мультклуб « Давайте жить дружно»  
для обучающихся 1 «В» класса**

Сроки реализации программы: 2022 -2023учебный год

Разработчик: Полинкевич Т.А.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

г. Рубцовск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу мультклуб «Давайте жить дружно» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2019;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе в ОУ;
- Годового календарного графика;

Программа составлена для учащихся 7 - 8 лет. Выбор мною данной формы работы с мультипликационными фильмами, определен тем, что они способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных результатов. У детей формируется понятие о морально – этических нормах поведения. Неоспоримо положительное влияние содержания большинства отечественной мультипликационной продукции на разностороннее развитие ребенка. Мультфильмы, пропитанные добротой, теплотой, любовью подают пример для подражания, настраивают детей поступать гуманно с окружающими людьми, обогащают их чувственно-эмоциональный опыт, воздействуя положительно на детское сознание и мышление. Использование мультфильмов в учебно-воспитательном процессе школы, окажет положительное влияние на детское развитие. Киноискусство, обладающее огромной эмоциональной силой влияния, будет способствовать развитию эстетических чувств у детей, формировать художественный вкус, побуждать к активной творческой деятельности.

**Цель программы:** развитие нравственных качеств ребенка путем просмотра и анализа содержания детских художественных и мультипликационных фильмов.

### Задачи:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать эмоциональную сферу учащихся;
- создавать благоприятную обстановку для просмотра мультфильмов учащимися;
- развивать критическое мышление, внимание, воображение, речь.
- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

**Ценность содержания** данного курса заключается в том, что позволяет повысить уровень мотивационной сферы младшего школьника.

Ее **актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Актуальность** курса в том, что мультфильмы способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных. Так же успешно решаются задачи полноценного развития младшего школьника (умственное, нравственное, социальное).

Технологии:

- Поисковая деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектного обучения.
- системно-деятельностный подход.

**Средства:**

Печатные, наглядные пособия, интернет- ресурсы.

Методы проведения занятий: беседа, игра, наблюдение, работа в группе и самостоятельная работа. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение, совместное исследование проблемы.

На учебный курс «Мультклуб » для 1 класса учебным планом отводится 33 часа (1 внеаудиторный час в неделю). В связи с особенностями календарного планирования (праздничные дни) по факту будет проведено 32 часа( 1 час отводится на корректировку).

**Формы предоставления результатов:** презентация, выставки, викторины, конкурсы.

#### Учебно – тематический план

	Название программы	раздела	Количество часов	Название тем	Количество часов	Форма деятельности
1	Русские народные сказки		12	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Беседа
« Гуси – Лебеди»				1	Инсценировка	
« Теремок»				1	Сюжетно – ролевая игра	
« Волк и семеро козлят»				1	Инсценировка	
Храбрый заяц				1	Вернисаж	
« Вершки и корешки»				1	Беседа	
Волчище -серый хвостиче				1	Беседа	
Колобок				1	Беседа	
	Лиса и медведь	1	Беседа			

			Кот Котофеевич	1	Сюжетно – ролевая игра
			Зимовье зверей	1	Беседа
			Заюшкина избушка	1	Сюжетно – ролевая игра
2	Новогодняя сказка	4	« Снеговик – почтовик»	1	Инсцениров ка
			« Дед Мороз и серый волк»	1	Вернисаж
			Зимняя сказка	1	Инсцениров ка
			Зима в Постоквашино	1	Вернисаж
3	О доброте	4	Мама для мамонтёнка	1	Беседа
			Пятачок	1	Сюжетно – ролевая игра
			« Мешок яблок»	1	Инсцениров ка
			« Грибок – теремок»	1	Викторина
4	О хитрости	4	Лиса и дрозд	1	Инсцениров ка
			Лиса Патрикеевна	1	Инсцениров ка
			« Чьи в лесу шишки»	1	Беседа
			Три мешка хитростей	1	Беседа
5	Герои любимых книг на экране	9	« Трое из Простоквашино»	1	Беседа
			« Кот Леопольд»	1	Инсцениров ка
			« Кот Леопольд»	1	Беседа
			« Крошка Енот»	1	Инсцениров ка
			« Бобик в гостях у Барбоса»	1	Познаватель ная игра
			« Бюро находок»	1	Инсцениров ка
			« По дороге с облаками»	1	Инсцениров ка
			« Федорино горе»	2	Сюжетно – ролевая игра

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 33 ч

### **1. Русские народные сказки (12 ч)**

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

« Гуси – Лебеди»

« Теремок»

« Волк и семеро козлят»

Храбрый заяц

« Вершки и корешки»

Волчище -серый хвостище

Колобок

Лиса и медведь

Кот Котофеевич

Зимовье зверей

Заюшкина избушка

### **2. Новогодняя сказка (4 ч)**

« Снеговик – почтовик»

« Дед Мороз и серый волк»

Зимняя сказка

Зима в Простоквашино

### **3. О доброте ( 4 ч)**

Мама для мамонтёнка

Пятачок

« Мешок яблок»

« Грибок – теремок»

### **4. О хитрости ( 4 ч)**

Лиса и дрозд.

Лиса Патрикеевна.

« Чьи в лесу шишки»

Три мешка хитростей

### **5. Герои любимых книг на экране (9 ч)**

Трое из Простоквашино»

Кот Леопольд»

Кот Леопольд»

« Крошка Енот»

« Бобик в гостях у Барбоса»

« Бюро находок»

« По дороге с облаками»

«Федорино горе» - 2 ч



### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		По плану	По факту
<b>О дружбе 12 ч</b>			
1	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»		01.09
2	« Гуси – Лебеди»		08.09
3	« Теремок»		15.09
4	« Волк и семеро козлят»		22.09
5	Храбрый заяц		29.09
6	« Вершки и корешки»		06.10
7	Волчище -серый хвостище		13.10
8	Колобок		20.10
9	Лиса и медведь		27.10
10	Кот Котофеевич		10.11
11	Зимовье зверей		17.11
12	Заюшкина избушка		24.11
<b>Новогодняя сказка (4 ч)</b>			
13	« Снеговик – почтовик»		01.12
14	« Дед Мороз и серый волк»		08.12
15	Зимняя сказка		15.12
16	Зима в Простоквашино		22.12

<b>О доброте (4 ч)</b>			
17	Мама для мамонтёнка		12.01
18	Пятачок		19.01
19	« Мешок яблок»		26.01
20	« Грибок – теремок»		02.02
<b>О хитрости (4 ч)</b>			
21	Лиса и дрозд		09.02
22	Лиса Патрикеевна		16.02
23	« Чьи в лесу шишки»		02.03
24	Три мешка хитростей		09.03
<b>Герои любимых книг на экране ( 9 ч )</b>			
25	« Трое из Простоквашино»		16.03
26	« Кот Леопольд»		23.03
27	« Кот Леопольд»		06.04
28	« Крошка Енот»		13.04
29	« Бобик в гостях у Барбоса»		20.04
30	« Бюро находок»		27.04
31	« По дороге с облаками»		04.05
32-	« Федорино горе»		11.05
33			18.05



	Всего: 33 ч	33 ч.	33ч.

## Планируемые образовательные результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
1 класс	2-3 класс	3 класс
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. Во 2 классе начнется формирование 2 уровня.

### **Личностные:**

- определение правильного выбора средств и способов для достижения поставленной цели;
- соблюдение этических норм поведения;
- оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей);
- установление связи между целью деятельности и ее результатом.
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения.
- соблюдение общепринятых правил и норм поведения в школе.

### **Метапредметные (УУД):**

#### **коммуникативные:**

- владение диалогической формой речи в соответствии с нормами русского языка;
- владение умением договариваться;
- владение умением разрешать конфликтные ситуации в соответствии с этическими нормами.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;

- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

### **Познавательные**

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- ориентировка в своей системе знаний (определение границы знания/незнания);
- осуществление анализа и синтеза;

### **Регулятивные:**

- самоконтроль;
- прогнозирование;
- планирование деятельности.
- освоение социальной роли ученика;

### **Предполагаемый результат**

Учащиеся первого класса научатся:

- находить главную мысль мультфильма;
- правильно и четко выражать свои мысли;
- делать выводы;
- давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям мультфильмов;
- расширят кругозор и словарный запас;
- научатся соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра мультфильмов.

## **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

В. Разумневич Книги на всю жизнь, М. « Просвещение»

Н.Н. Светловская Встречи с писателями М « Просвещение»

Интернет ресурсы:

ZONA.RU

Сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

Сайт [www.kidsbook.r](http://www.kidsbook.r)

«YouTube» — видеохостинг

## **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

- компьютер

- проектор

- экран