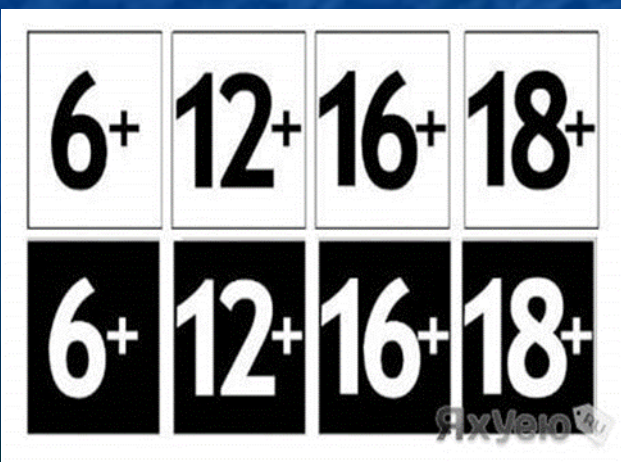


**Информационная безопасность детей в
использовании
Интернет-ресурсов. Классификация Интернет-угроз**



Законодательная база

1. Федеральный закон от 27.07.2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
"О противодействии экстремистской деятельности»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)
"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



Джон Шулер

«Подросток в киберпространстве»

- Возможность самопознания
- Обретение большого количества контактов
- Ощущение сепарации
- Формирование ситуации успеха
- Приобретение навыков в различных областях
- Стирание международных границ для общения и обмена жизненным опытом.



НА ЧТО «ЛОВЯТ» ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ?

- Увидев в интернете рекламу алкоголя или табака, хоть раз попробовали их купить – 28%
- Готовы переслать свои фотографии незнакомцам в Сети – 28%
- Периодически попадают на сайты для взрослых – 22%
- Без колебаний соглашаются сообщить информацию о себе и своей семье (место жительства, профессия и график работы родителей, наличие в доме ценных вещей) - 17%
- Отправляют платные SMS за бонусы в онлайн-играх, не обращая внимания на их стоимость – 14%
- Пытались купить наркотики – 11%

Классификация

- Контентные риски
- Технические угрозы
- Коммуникационные риски
- Кибер-преступления
- Киберзависимость



Контентные риски

Контентные риски связаны с нахождением в сети различных материалов (текстов, картинок, аудио-, видеофайлов, ссылок на сторонние ресурсы), содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию (насилие, агрессию, эротику или порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр.



Технические угрозы

Вредоносные программы- это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся программы-шпионы, нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов.





Коммуникационные риски

- Незаконный контакт
- Киберпреследование
- Интернет-дневники



Киберпреследования

Троллинг
Кибербуллинг



Кибербуллинг

По данным исследования «Дети России онлайн», в среднем по России **23 %** пользующихся Интернетом детей в возрасте 9-16 лет становились жертвами буллинга онлайн или офлайн за последние 12 месяцев. Схожие данные были получены в среднем по 25 странам Европы (19 %).



Пятая часть российских детей подвергается обидам и унижениям либо **каждый день, либо 1–2 раза в неделю**. Особенно актуальна эта проблема для пользователей 11–12 лет: почти треть детей этой возрастной группы становится жертвой буллинга чаще одного раза в неделю, что значительно превышает показатели в других возрастных группах.

В России каждый четвертый ребенок признался, что за последний год обижал или оскорблял других людей в реальной жизни или в Интернете.



Особенности троллинга

- Анонимность
- Невозможность вступить в прямой контакт
- Существование исключительно в виртуальном пространстве


Поиск


люди сообщества игры музы


троллинг


Люди Новости Сообщества Аудиозаписи Видеозаписи


Найдено 1 234 сообщества

 **Троллинг | Trolling | Troll | Тролль**
Закрытая группа
5 622 участника

 **РЫБАЛКА. ТРОЛЛИНГ И НЕ ТОЛЬКО.**
Открытая группа
1 223 участника
Подписаться

 **Троллинг в "Чат вдвоём"**
Открытая группа
1 209 участников
Подписаться

 **Троллинг NEWS | поглумись над происходящим?**
Открытая группа
1 427 участников
Подписаться

 **троллинг троллей | trolling trolley_tussin+**
Открытая группа

Потребительские риски

- Онлайн-пиратство
- Кибермошенничество
- Азартные игры
- Хищение персональной информации с целью кибермошенничества (фишинг).



Киберзависимость

- Игровая зависимость
- Тяга к виртуальному общению
- Веб-серфинг по Интернет
- Финансовая потребность
- Киберсексуальная зависимость.



