

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
_____ С.Л. Гриценко.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №3»
_____ А.В. Чикалов

Рабочая программа
школьного музея «Поиск»

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Вышарь Анастасия Вячеславовна,
учитель истории, обществознания

Пояснительная записка.

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность. Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, города, области : собрания оформленных учащимися фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музей - эффективное средство обучения и воспитания. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, области, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое, как жили наши предки, как трудились.

Цель деятельности школьного музея.

Целью музейной деятельности является формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи школьного музея.

- Эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
- Исследование школьных традиций прошлого.
- Организация поисковой работы в целях пополнения фонда музея.
- Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения.
- Заполнение досуга детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций.
- Проведение на базе музея уроков мира, мужества, организация встреч с ветеранами войны и труда.
- В процессе исследовательской деятельности обучение обучающихся овладению различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основам многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Обоснование значимости программы.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Интересны судьбы директоров учителей, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Некоторые учителя

– выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими обучающимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, вообще, выпускниками, которые стали настоящими людьми.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с музеем г. Рубцовска, кабинетом истории, интернет – ресурсами, школьной и городскими библиотеками.

Фонды школьного музея

Фонды являются одним из основных результатов научно -исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности. Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея.

Фонд научно-вспомогательного материала содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал - планы, таблицы и т.д. Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - одежда, учебные принадлежности и т.д. Особое место среди вещевых источников занимают предметы, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, так или иначе связанных с историей школы. Следующую группу памятников основного фонда составляют изобразительные источники. Довольно многочисленную по составу часть изобразительных источников в школьных музеях составляют фотографии, они рассказывают о событиях прошлого, о людях, принимавших в них участие - об учениках прошлых лет, педагогах. Письменные источники содержат рукописные и печатные документы, рукописи, и т.д. Музейные предметы попадают в музей различными путями: они, могут быть, найдены экспедицией, переданы дарителем или приобретены у владельца.

Экспозиция школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы. Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы обучающихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу. Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат -предмет, выставленный для обозрения.

Основные направления деятельности школьного музея:

1. История школы;
2. История Великой Отечественной войны в судьбе учителей – ветеранов.
3. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории);
4. История пионерской и комсомольской организации школы.

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности, помощь ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно-просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Сроки действия программы.

Программа рассчитана на 1 год. (2021-2022 г.)

Участники программы.

Администрация школы, руководитель музея, обучающиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

Рабочий план реализации Программы.

| Вид деятельности | Содержание | Сроки реализации |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Организационная работа. | <ul style="list-style-type: none">- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;- Составление и утверждение календарного плана работы музея. | Сентябрь- октябрь 2021 г. |
| Работа с фондами школьного музея. | <ul style="list-style-type: none">- Инвентаризация имеющихся музейных предметов.- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение- Создание архива музея в электронном варианте; | 2021-2022 г. |
| Поисковая деятельность. | <ul style="list-style-type: none">- Работа с документами школы.-Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны.- Поиск материалов и документов об учителях и директорах- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.- Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о | 2021-2022 г. |

| | | |
|---|--|--------------|
| | войне или о ветеране. | |
| Оформительская деятельность. | <ul style="list-style-type: none"> - составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов; - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек; - оформление экспозиций, витрин для школьного музея; - создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы. | 2021-2022 г. |
| Экскурсионно-просветительская деятельность. | <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История школы - Летопись Великой Отечественной войны и Воины – интернационалисты - Школа сегодня. - История пионерской и комсомольской организации школы. <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами, - День согласия и примирения, - День Конституции, - День воина – интернационалиста, - День Победы, - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны - конкурсы исследовательских работ <p>3. Сотрудничество с краеведческим музеем г. Рубцовска.</p> | 2021-2022 г. |
| Исследовательская деятельность обучающихся. | <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя семья в истории школы <p>Переписка музея: с выпускниками школы, членами, краеведческого</p> | 2022 г. |

| | | |
|----------------------|---|---------|
| | кружка, активистами комсомольской и пионерской организации школы. По мере необходимости. | |
| Методическая работа. | Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея: Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея. | 2022 г. |

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, села и района, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, районе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.